



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI
Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834
Tel. 0942/5780513
e.mail meic83300b@istruzione.it- meic83300b@pec.istruzione.it
codice meccanografico MEIC83300B

Ai docenti neo immessi
Ai docenti tutor
Alla D.S.G.A.
Al sito web
p.c.
al Comitato di valutazione

Circolare n.41 /25

OGGETTO: *Adempimenti docenti neo immessi a. s. 2025-2026*

Si informano i docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che, le attività di formazione, come indicato nel DM 226/22, prevedono quanto segue:

- un incontro propedeutico su base territoriale dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
- un primo bilancio delle competenze che ogni docente curerà con l'ausilio del proprio tutor (art. 5 del DM 226/22); a tal fine è stato predisposto un modello digitale all'interno della piattaforma on-line INDIRE. Tale bilancio iniziale delle competenze si traduce in un patto formativo per lo sviluppo professionale che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- laboratori di formazione per complessive 12 ore di attività (art. 8 del DM 226/22) con frequenza obbligatoria;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer to peer) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del DM 226/22);
- un'attività di formazione on line (art. 10 del DM 226/22) curata dall' INDIRE, su piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio (art. 11 del DM 226/22), le proprie esperienze formative, didattiche e di peer review. Tale piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
- un incontro finale (art. 7 del DM 226/22) per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Le attività formative hanno una durata complessiva di 50 ore (art. 6 DM 226/22); nella tabella seguente è riportata una sintesi della loro distribuzione:

FASE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	DURATA	OBIETTIVO	RESPONSABILITÀ	MODALITÀ
1	Bilancio delle competenze iniziale.	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	3 ore	Delineare i punti da potenziare ed elaborare progetto di formazione per lo sviluppo professionale del Docente.	Docente neoassunto/ tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma online
2	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti	3 ore	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola.	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza

3	Laboratori formativi	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale.	12 ore	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza
4	Peer to Peer	Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: - 3 ore di progettazione condivisa - 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor - 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto - 1 ora di Verifica dell'esperienza	12 ore	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.	Docente neoassunto/ Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma online
5	Formazione online	La formazione online accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	14 ore	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	Docente neoassunto	Piattaforma online
6	Bilancio delle competenze finali	Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	3 ore	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	Docente neoassunto/ Tutor	Piattaforma online
7	Incontro di restituzione finale	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti.	3 ore	Valutare l'attività formativa e raccogliere feedback	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Finale in presenza
TOTALE			50 ore			

In attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE si invitano i docenti neo-immessi ad una attenta lettura del D.M. 226 del 16/08/2022, trasmesso in allegato.

Si sottolinea che l'art. 3 c.1 del D.M. 226 subordina il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio allo **svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche**. La prima attività che i docenti in anno di prova dovranno svolgere è la compilazione del bilancio delle competenze iniziali da predisporre, con la collaborazione del docente tutor.

Esso consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio, coerente con la diagnosi compiuta, rappresentando pertanto la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente Scolastico, il successivo Patto formativo per lo sviluppo professionale.

Al fine di avviare la riflessione sulla stesura del bilancio delle competenze iniziale si invitano i docenti neo immessi a visionare il modello adottato per l'a. s. 2024/2025, fermo restando che la modulistica da utilizzare per l'anno corrente potrà subire variazioni. Il bilancio delle competenze dovrà essere consegnato, sia in formato cartaceo che digitale, entro il **18/11/2025** e compilato sul portale INDIRE non appena la sezione dedicata sarà disponibile.

Giardini Naxos 23.10.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
WILLIAM D'ARRIGO
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993