



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834  
Tel. 0942/5780513 e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it) - [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it) -  
codice meccanografico MEIC83300B

### SCHEDE DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI/E STRANIERI

Le schede di accoglienza proposte di seguito vogliono essere un primo passo del nostro Istituto Comprensivo verso l'accoglienza nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado di un alunno/a proveniente da un Paese straniero. Esse sono rivolte perlopiù a studenti e studentesse che abbiano avuto almeno un primissimo contatto con la Lingua Italiana, presuppongono infatti un livello di partenza Elementare A1. Inoltre, per il tipo di consegne richieste, sono indicate a partire dalla terza elementare.

Le schede sono state mutate e riadattate dal kit di accoglienza presente sul sito del centro interculturale "Casa delle culture" nato con lo scopo di affrontare aspetti legati al processo migratorio quali la presenza di alunni stranieri nelle scuole, l'educazione interculturale e l'acquisizione di metodologie idonee all'insegnamento dell'italiano come L2. Sono tradotte in 7 lingue: cinese, inglese, francese, spagnolo, rumeno, russo, arabo.

Esse devono essere considerate come test d'ingresso e come tali vanno valutate, con l'intento cioè di trarne prime indicazioni che aiutino il *team* docente a comprendere il livello di competenza linguistica da cui partire per intraprendere il piano di personalizzazione della didattica, laddove necessario.

Esse dovranno essere somministrate dal docente di Italiano.

Si allega di seguito la tabella di valutazione delle competenze linguistiche. Essa si struttura su: Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura. Per Ascolto e Parlato l'insegnante potrà avvalersi dei materiali didattici che riterrà più opportuni; per Lettura e Scrittura dovranno essere somministrate queste schede di accoglienza. Al termine della correzione dovrà essere compilata la griglia allegata che verrà in seguito sottoposta al Consiglio di interclasse/classe per stabilire la fascia di livello dell'alunno e per l'eventuale stesura per PDP.

## Valutazione prove area linguistica

Alunno/a.....

AREA LINGUISTICA	Competenze	LIVELLO A1	LIVELLO A2	LIVELLO B1	LIVELLO B2
<b>Lingua madre:</b>  .....	<b>Ascolto</b> (L'insegnante sceglierà il brano da fare ascoltare) Riconosce le informazioni principali di un testo in lingua italiana legato alla sfera quotidiana, e/o scolastica, e/o agli interessi personali.				
	<b>Lettura</b> (vedi schede di accoglienza) Riesce a capire semplici frasi o testi in Lingua Italiana legati alla sfera quotidiana, e/o scolastica, e/o agli interessi personali.				
	<b>Scrittura</b> (vedi schede di accoglienza) Riesce a scrivere frasi semplici e/o parole indicate in Lingua Italiana in merito a interessi personali, e/o vita quotidiana, e/o ambiente scolastico.				
	<b>Parlato</b> (brevi colloqui in classe con i docenti) Riesce a riferire in modo semplice, ma coerente in Lingua Italiana su un argomento dato, legato a interessi personali, e/o sfera quotidiana, e/o ambiente scolastico.				
	<b>LIVELLO COMPLESSIVO</b>				



Eventuali note:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Luogo e data**

**Il docente di Italiano per il  
Consiglio di classe/interclasse**