





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780513 e.mail meic83300b@istruzione.it - meic83300b@pec.istruzione.it - codice meccanografico MEIC83300B

SCHEDE DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI/E STRANIERI

Le schede di accoglienza proposte di seguito vogliono essere un primo passo del nostro Istituto Comprensivo verso l'accoglienza nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado di un alunno/a proveniente da un Paese straniero. Esse sono rivolte perlopiù a studenti e studentesse che abbiano avuto almeno un primissimo contatto con la Lingua Italiana, presuppongono infatti un livello di partenza Elementare A1. Inoltre, per il tipo di consegne richieste, sono indicate a partire dalla terza elementare.

Le schede sono state mutuate e riadattate dal kit di accoglienza presente sul sito del centro interculturale "Casa delle culture" nato con lo scopo di affrontare aspetti legati al processo migratorio quali la presenza di alunni stranieri nelle scuole, l'educazione interculturale e l'acquisizione di metodologie idonee all'insegnamento dell'italiano come L2. Sono tradotte in 7 lingue: cinese, inglese, francese, spagnolo, rumeno, russo, arabo.

Esse devono essere considerate come test d'ingresso e come tali vanno valutate, con l'intento cioè di trarne prime indicazioni che aiutino il *team* docente a comprendere il livello di competenza linguistica da cui partire per intraprendere il piano di personalizzazione della didattica, laddove necessario.

Esse dovranno essere somministrate dal docente di Italiano.

Si allega di seguito la tabella di valutazione delle competenze linguistiche. Essa si struttura su: Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura. Per Ascolto e Parlato l'insegnante potrà avvalersi dei materiali didattici che riterrà più opportuni; per Lettura e Scrittura dovranno essere somministrate queste schede di accoglienza. Al termine della correzione dovrà essere compilata la griglia allegata che verrà in seguito sottoposta al Consiglio di interclasse/classe per stabilire la fascia di livello dell'alunno e per l'eventuale stesura per PDP.

Valutazione prove area linguistica

Alunno/a.....

AREA LINGUISTICA	Competenze	LIVELLO A1	LIVELLO A2	LIVELLO B1	LIVELLO B2
Lingua madre:	Ascolto (L'insegnante sceglierà il brano da fare ascoltare) Riconosce le informazioni principali di un testo in lingua italiana legato alla sfera quotidiana, e/o scolastica, e/o agli interessi personali.				
	Lettura (vedi schede di accoglienza) Riesce a capire semplici frasi o testi in Lingua Italiana legati alla sfera quotidiana, e/o scolastica, e/o agli interessi personali.				
	Scrittura (vedi schede di accoglienza) Riesce a scrivere frasi semplici e/o parole indicate in Lingua Italiana in merito a interessi personali, e/o vita quotidiana, e/o ambiente scolastico.				
	Parlato (brevi colloqui in classe con i docenti) Riesce a riferire in modo semplice, ma coerente in Lingua Italiana su un argomento dato, legato a interessi personali, e/o sfera quotidiana, e/o ambiente scolastico.				
	LIVELLO COMPLESSIVO				

LIVELLI

LIVELLO ELEMENTARE A1: riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). É in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

LIVELLO ELEMENTARE A2: riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, scuola). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

LIVELLO INTERMEDIO B1: è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi in italiano su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare parlando italiano. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. É in gradi di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

LIVELLO INTERMEDIO B2: è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti. É in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Materiale su cui si e lavorato:						

Eventuali note:			
	•••••	••••••	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••

Luogo e data

Il docente di Italiano per il Consiglio di classe/interclasse