



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780516/505/506- Fax 094251740

e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it) codice meccanografico MEIC83300B

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_

### Situazione in ingresso

Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti quest'anno, situazione anni precedenti

Iscritti al primo giorno di attività didattiche		Promossi nell'anno precedente		Non promossi nell'anno precedente		Trasferiti in uscita		Inseriti in quest'anno scolastico	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F

### Profilo della Classe

Situazione di partenza e indicazione dei bisogni formativi, comuni e individuali

---



---



---



---

### Obiettivi Trasversali

A) Comportamentali (impegno, partecipazione, rispetto delle regole, autonomia, senso di responsabilità...)

---



---

B) Motivazionali e metacognitivi (motivazione intrinseca degli alunni, autostima, autoefficacia, resilienza, consapevolezza nell'agire...)

---



---

C) Relazionali (capacità di stare e agire in gruppo, capacità di ascolto, abilità comunicative, capacità di mediazione, senso di solidarietà...)

---

---

---

## Conoscenze, Abilità, Competenze in uscita

Si rimanda integralmente a quanto definito nel Curricolo d'istituto:

- per le diverse discipline, con riferimento alla classe/indirizzo corrispondente
- per le competenze di cittadinanza.

## Unità di apprendimento interdisciplinari

Il consiglio di classe programma la realizzazione di una U.d.A. interdisciplinare, dal titolo " \_\_\_\_\_ " la cui scheda di progettazione è predisposta nella prima seduta annuale del Consiglio di Classe ed allegata al verbale della seduta.

Le attività dell'U.d.A. riguarderanno, secondo quanto previsto nel PTOF, tutte le discipline; gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro, tenendo conto dei loro stili di apprendimento e di relazione.

## Attività integrative

Per le attività integrative, quali viaggi d'istruzione, visite didattiche, scambi culturali, progetti europei, progetti previsti nel PTOF e deliberati dal C.d.C, si farà riferimento a quanto espressamente previsto nel RAV d'istituto, nel PTOF, nel Piano di Miglioramento e annualmente deliberato dagli Organi Collegiali.

## Interventi di recupero / sostegno agli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze

Gli interventi di recupero / sostegno agli apprendimenti e gli interventi per la valorizzazione delle eccellenze saranno realizzati con continuità lungo l'intero anno scolastico, al fine di assicurare a ciascun alunno di raggiungere il proprio **successo formativo entro il termine delle attività didattiche.**

Ci si avvarrà delle attività di compresenza dei docenti disponibili, delle attività di potenziamento pomeridiano svolte dai docenti che prestano parte del proprio servizio in orario pomeridiano, delle attività extracurricolari organizzate dalla Scuola (progetti Aree a Rischio, progetti P.O.N., corsi per le certificazioni linguistiche, corsi per ECDL, corsi di supporto alla preparazione agli Esami di Stato...).

A conclusione del primo quadrimestre, per gli alunni che ne manifestino necessità, sarà effettuata una pausa didattica di durata non inferiore alle due settimane. Le modalità di verifica del recupero degli apprendimenti a conclusione della pausa didattica sono specificate da ciascun docente nella propria programmazione individuale, in coerenza con quanto definito nel Curricolo d'Istituto. Nel mese di marzo, a conclusione della pausa didattica e al termine delle verifiche di recupero, il Consiglio di Classe si riunirà per prendere atto dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni e programmare ulteriori specifici interventi di sostegno all'apprendimento e/o valorizzazione delle eccellenze.

Ciascun docente, in qualunque momento dell'anno scolastico, può effettuare ulteriori pause didattiche per riallineare gli apprendimenti degli alunni, colmare carenze diffuse, approfondire contenuti considerati rilevanti.

## Interventi didattici ed educativi per la classe finalizzati all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

Per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i docenti del Consiglio di Classe concordano all'unanimità quanto segue:

---

---

---

Inoltre, sarà particolarmente curata la gestione dei gruppi di lavoro definiti nell'ambito delle attività relative all'U.d.A. interdisciplinare.

Per favorire l'inclusione degli alunni BES il Consiglio di Classe adotterà le strategie e gli interventi previsti dal Piano Annuale per l'Inclusione, definito annualmente dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e allegato al PTOF d'Istituto.



Aula conferenze														
Palestra														
Ambienti e luoghi esterni														
Altro														

## STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA

(specificarne il numero e la tipologia per ogni disciplina, nel rispetto di quanto previsto nel PTOF e nel Curricolo d'Istituto)

PROVE SCRITTE	REL	ITA	STO	MAT	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Analisi e commento di un testo														
Saggio breve														
Articolo di giornale														
Tema														
Traduzione di brani														
Trattazione sintetica di argomenti														
Quesiti a risposta aperta o semistrutturata														
Quesiti a riempimento														
Quesiti a risposta multipla														
Studio di caso														
Relazione														
Problemi a soluzione rapida														

PROVE PRATICHE	REL	ITA	STO	MAT	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Relazione di laboratorio														
Esercitazioni pratiche														
Prodotto autentico														
Questionario di autovalutazione dell'alunno														
Osservazioni di processo														

PROVE ORALI	REL	ITA	STO	MAT	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Colloquio monodisciplinare														
Colloquio pluridisciplinare														

In aggiunta alle prove sopra specificate, così come dettagliate nelle programmazioni disciplinari dei singoli docenti, nel rispetto di quanto previsto del R.A.V. d'istituto e dal PTOF saranno effettuate prove per classi parallele (iniziali – intermedie

e finali) per monitorare il grado di raggiungimento dei livelli di apprendimento considerati accettabili (contenuti minimi) e programmare eventuali azioni di supporto o modifiche/integrazioni al Curricolo d'Istituto.

### **Criteri di Valutazione**

Si rimanda a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, dal Dipartimento Metodologico e a quanto previsto nel PTOF d'Istituto.

### **Eventuali ulteriori osservazioni**

---

---

---

### **IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Data ..... ..

### **I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....